

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления и региональной экономики

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

 И.Е. Поверинов

«01» 10 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки – 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) – «Экономика, управление и оценка бизнеса»

Квалификация выпускника – магистр

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №321 от 30.03.2015 г. (с изменениями и дополнениями от 13.07.2017г.).

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

кандидат экономических наук, доцент  Г.Н. Соколова

*ОБСУЖДЕНО:*


на заседании кафедры государственного и муниципального управления и региональной экономики «29» сентября 2020 г., протокол №2.

Заведующий кафедрой  Н.В. Морозова

*СОГЛАСОВАНО:*

Методической комиссией экономического факультета «01» октября 2020 г., протокол №2.

Декан факультета

 Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления  М.Ю. Митрофанова

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цели и задачи ГИА.** ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Задачи ГИА:

- выявление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- определение степени готовности выпускника к профессиональной деятельности.

**Виды ГИА по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика, управление и оценка бизнеса».**

В соответствии с ОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Экономика, управление и оценка бизнеса» предусмотрены следующие виды ГИА:

1. Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

#### Структура государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование раздела (в соответствии с учебным планом)	Содержание раздела (этапа)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	Защита выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, в т.ч. объем индивидуальной контактной работы составляет 20,5 ч.

**Виды и цели профессиональной деятельности выпускника.** Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая.

По итогам освоения образовательной программы высшего образования выпускник, освоивший программу магистратуры должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора

неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**аналитическая деятельность**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**организационно - управленческая деятельность**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Компетенция по ФГОС	Ожидаемые результаты обучения
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - основные проблемы философии; содержание основных решений (теории, концепции) проблем философии; основные понятия и термины в рамках данных решений (теорий, концепций); основных авторов решений (теория, концепций); – основные понятия, категории и инструменты диагностики потенциала предприятия; – способы обобщения, анализа и синтеза информации о рынке ценных бумаг; особенности расчета стоимости и доходности ценных бумаг с помощью математических формул.
	Уметь - находить философскую проблему в тексте; находить решение философской проблемы, изложенной в тексте; использовать необходимую терминологию в объяснении текста; – определять эффективность использования производственных ресурсов предприятия, выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций производственных систем в сравнении с их конкурентами; – применять математический инструментарий для расчета стоимости и оценки доходности ценных бумаг.
	Владеть – навыками объяснять смысл (проблема-решение) в форме логичного последовательного изложения; навыками находить ситуации или сюжеты (истории), раскрывающие аналогичные изложенным в тексте проблеме и решению; навыками анализировать эволюцию решения в контексте эпохи создания текста; – методами и формами диагностики производственно-экономического потенциала предприятия; – методикой расчета стоимости и доходности долевых и

	долговых ценных бумаг с применением математического инструментария.
ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Знать - : знаниями о последствиях принятых решений; навыками самостоятельной защиты при нестандартных ситуациях..
	Уметь - нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; оказывать первую помощь в экстренных случаях; действовать в нестандартных ситуациях.;
	Владеть - механизмы поведения в нестандартной ситуации; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; социальные и этические нормы поведения.
ОК-3– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать - особенности функционирования психических процессов, особенности эмоционально-волевой регуляции; основные индивидуально- психологические особенности личности; принципы, методы, условия творческого саморазвития личности; - основные положения теории научного творчества.
	Уметь - применять современные технологии обучения и воспитания, создавать условия для реализации творческого потенциала; - проводить диагностирование творческих способностей.
	Владеть - системой средств и методов обучения и воспитания, способствующих саморазвитию, самореализации обучающихся; – основными приемами стимулирования творческой деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать – иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности. Основные положения теории научной коммуникации и ее приложение в сфере решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь - понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически. Профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке.
	Владеть навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы..
ОПК-2– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать - закономерности и особенности взаимодействия в коллективе, способы и средства управления коллективом в сфере профессиональной деятельности; – базовые принципы развития и жизни общества; – основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.
	Уметь - выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в сфере профессиональной деятельности; – брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; – толерантно воспринимать социальные, этнические,



	<p>конфессиональные и культурные различия..</p> <p>Владеть - практическими навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совместной работы в различных научных коллективах;</li> <li>- навыками управления и организации исследования.</li> </ul>
<p>ОПК-3– способность принимать организационно-управленческие решения.</p>	<p>Знать - факторы развития личности и деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации в процессе принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- инструментальные средства для принятия решений в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>
	<p>Уметь - критически оценивать свои достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; показать уровень квалификации и мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности предприятий;</li> <li>- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов и управленческих действий;</li> <li>- выбирать и анализировать соответствующую информацию для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты анализа, использовать их для принятия организационно-управленческих решений.</li> </ul>
	<p>Владеть – способами использования показателей отчетности предприятия для принятия организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- методикой комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия, методикой выявления и подсчета резервов с целью принятия управленческих решений.</li> </ul>
<p><b>Профессиональные компетенции:</b></p>	
<p><i>научно-исследовательская деятельность</i></p>	
<p>ПК-1– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>Знать - основные этапы научного исследования, нормативные правовые документы, регулирующие порядок проведения научно-исследовательской работы. Основные черты и элементы процесса конкретного экономического исследования.</p>
	<p>Уметь - планировать и прогнозировать научное исследование, оформлять результаты научно-исследовательской работы. Применять совокупность научных подходов и методов при проведении экономических исследований.</p>
	<p>Владеть - навыками представления результатов исследовательской работы научному и профессиональному сообществам, постановки научной проблемы, участия в научной дискуссии на профессиональные темы. Навыками критической оценки результатов научных исследований.</p>

<p>ПК-2– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Знать - сущность и особенности финансового учета и отчетности, методологию современного количественного анализа, направленного на получение практически значимого результата.</p> <p>Уметь - формулировать цели составления финансовой отчетности предприятия, определять актуальность, практическую и теоретическую значимость, ключевые и наиболее перспективные направления экономических исследований.</p> <p>Владеть – методами и навыками раскрытия информации, необходимой для выработки системного целостного взгляда на проблему, навыками проведения прикладных исследований.</p>
<p>ПК-3– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Знать - методику проведения экономических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; методы сбора, обработки и интерпретации данных аналитических исследований;</li> <li>– сущность, роль и виды диагностики потенциала предприятия</li> <li>– способы обобщения, анализа информации о рынке ценных бумаг, нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг;</li> <li>–методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования; основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования.</li> </ul> <p>Уметь - проводить самостоятельные исследования финансовой отчетности в соответствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельные исследования финансовой отчетности в соответствии с разработанной программой;</li> <li>– составлять программу научно-аналитического исследования</li> </ul> <p>формировать необходимые для нее методические материалы; использовать источники экономической информации о деятельности организации для комплексного анализа; применять информационные технологии при проведении анализа деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–творчески использовать полученные теоретические знания по диагностике экономического потенциала и самостоятельно применять их в практической деятельности;</li> <li>–самостоятельно ставить цель исследования и пути достижения при анализе и обобщении информации о рынке ценных бумаг; управлять финансовыми рисками при формировании портфеля ценных бумаг для проведения анализа возможных экономических рисков хозяйствующих субъектов;</li> <li>–организовывать и проводить собственные научные исследования; применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок; использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности; формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные.</li> </ul> <p>Владеть - навыками и методами исследования отчетности, способами оптимизации исследовательского процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципами научного познания реальной действительности, определяющими метод экономического анализа; навыками</li> </ul>

	<p>обработки экономической информации с помощью информационных технологий; математическим аппаратом для проведения исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки резервов деятельности производственных систем и диагностики потенциала предприятия;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных динамики изменения цен и объемов торговли инструментами финансового рынка, методиками анализа операций с ценными бумагами; современными техническими средствами и информационными технологиями с целью выявления экономических рисков;</li> <li>– методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</li> </ul>
<p>ПК-4– способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Знать – требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций; требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций.</p> <p>Уметь - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования; отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям; интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания.</p> <p>Владеть - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций; навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований.</p>
<i>проектно-экономическая деятельность:</i>	
<p>ПК-5– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>Знать - инструменты современной теории и практики прогнозирования бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений; стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях; нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов.</li> </ul> <p>Уметь - классифицировать объекты и методы прогнозирования, обосновать выбор метода и строить модели прогнозирования процессов и явлений для обоснования проектных решений с учетом фактора неопределенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы; формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов; прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования</li> </ul> <p>Владеть - основами организационно-методического обеспечения системы управления процессом корпоративного прогнозирования;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-6– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	Знать - основные подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности.
	Уметь - оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
	Владеть - методиками оценки эффективности инвестиционных проектов в организационно-экономических условиях хозяйствования.
ПК-7– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<p>Знать - основные виды и характеристики стратегий создания конкурентных преимуществ и характеристики типовых стратегий развития бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели, характеризующие силу конкуренции, степень интенсивности конкуренции; факторы, влияющие на конкурентную борьбу;</li> <li>– базовые стратегии конкуренции и стратегии достижения конкурентоспособности;</li> <li>– специфику международных коммерческих операций по обмену товарами и услугами;</li> <li>– механизм функционирования международных рынков товаров и услуг, основные стратегии поведения участников внешнеэкономических операций на различных рынках.</li> </ul>
	<p>Уметь - описывать и анализировать во взаимосвязи и динамике характеристики внутренней и внешней среды, оценивать позиции организаций в окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески использовать полученные теоретические знания по конкурентной политике и самостоятельно применять их в практической деятельности;</li> <li>– различать специфику международных коммерческих операций по обмену товарами в материально-вещественной форме, обмену научно-техническими знаниями, инженерно-техническими и другими услугами, а также особенности коммерческой деятельности фирм по реализации соглашений о международном производственно-техническом сотрудничестве;</li> <li>– исследовать конъюнктуру товарных рынков, определять оптимальные параметры деятельности внешнеторговой фирмы.</li> </ul>
	<p>Владеть - современными методами анализа среды, способами установления целей и выработки стратегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– графическими и аналитическими методами оценки конкурентоспособности продукции (услуги), предприятия;</li> <li>– научными представлениями об осуществлении коммерческой деятельности на мировом рынке через торгово-посредническое звено, техникой подготовки международной торговой сделки при прямых связях между контрагентами;</li> <li>– алгоритмами составления современных моделей прогнозирования, позволяющих на основе описания экономических процессов вырабатывать стратегии поведения контрагентов экономических операций.</li> </ul>
	<i>аналитическая деятельность</i>
ПК-8– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	<p>Знать – экономические механизмы, определяющие поведение субъектов хозяйствования. Современные методы эконометрического прогнозирования. Понятие и предмет</p>

<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>налогового менеджмента в организации; основные принципы и специфику налогового менеджмента в организации; принципиальные положения создания налогового менеджмента в организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место прогнозов и планов в системе принятия решений в области формирования макроэкономической политики и принятия стратегических решений на макро- и микроуровне<sup>4</sup></li> <li>– области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>– теоретические основы анализа деятельности производственной системы на основе статистики, бухгалтерского учета, информатики; отечественный и зарубежный опыт в области анализа деятельности предприятия;</li> <li>– структуру, функции и задачи рынка ценных бумаг; участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия; сущность и значение раскрытия информации на рынке ценных бумаг для его динамичного развития, сознавать опасности и угрозы, возникающие в случае предоставления недостоверной информации о субъектах и объектах рынка ценных бумаг.</li> </ul> <p>Уметь - выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам и вырабатывать варианты их решений. Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне. Использовать источники получения различных видов информации, способы ее анализа, формирования и оценки целесообразности применения; применять материалы судебной практики в качестве источника информации для принятия обоснованных управленческих решений в области налогообложения; оценивать влияние ценовой политики хозяйствующего субъекта на формирование налоговых обязательств и построение взаимоотношений с налоговыми органами; определять налоговое поле организации – налогоплательщика; выделять налоговую составляющую в системе управления финансами организации применять систему аналитических показателей, используемых в налоговом планировании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы прогнозирования на практике и разрабатывать самостоятельно или в составе группы аналитиков прогнозы для обоснования мероприятий в области экономической политики на макроуровне и стратегических решений на микроуровне;</li> <li>– использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес- процессами финансового учреждения;</li> <li>– проводить мониторинг финансового состояния и результатов деятельности производственных систем (производственных, технических и социального развития) для прогнозирования развития предприятия, использовать результаты анализа для принятия стратегических решений, подготовить информационный обзор и аналитический отчет;</li> <li>– собрать, оценить и проанализировать исходные данные, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для проведения фундаментального анализа рынка ценных бумаг; анализировать</li> </ul>
--	--

	<p>и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях развития рынка ценных бумаг.</p> <p>Владеть - методикой экономического обоснования альтернативных выборов; умением определять рациональный экономический выбор. Аналитическими методами построения прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне. Навыками применения нормативно – правовых актов в налоговом менеджменте; навыками разработки учетной, договорной, ценовой политики для целей налогообложения; навыками расчета плановых налоговых обязательств предприятия, расчета планируемой налоговой нагрузки на перспективу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками прогнозирования, в основе которых лежат стандартные экспертные и статистические методы;</li> <li>– навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки стоимости бизнеса;</li> <li>– инструментарием анализа деятельности производственной системы и методикой принятия стратегических решений;</li> <li>– навыками сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.</li> </ul>
<p>ПК-9– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать - принципы построения статистических показателей; основные методы статистического анализа социально-экономических явлений; основные эконометрические модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции построения экономических взаимоотношений между государственными налоговыми органами и конкретными хозяйствующими субъектами; особенности развития налогового менеджмента в организации; сущность и особенности процесса налогового менеджмента в зависимости от организационной структуры предприятия;</li> <li>– современные методы анализа и обработки экономической информации;</li> <li>– методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;</li> <li>– основные положения в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; - методику выбора и оценки источников информации для обработки бухгалтерских и аналитических задач;</li> <li>– теоретические основы сбора информации для проведения экономических расчетов, основные источники информации для проведения оценки стоимости движимого и недвижимого имущества предприятия, а так же нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Уметь - выполнять статистические расчеты; производить статистический анализ с использованием компьютерной поддержки; самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области статистики в процессе последующего обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды договоров, используемых в предпринимательской деятельности; оценивать влияние договоров на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта и построение взаимоотношений с контрагентами;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных,</li> </ul>

	<p>необходимых для принятия деловых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для принятия деловых решений; - в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы; - осуществлять поиск необходимой информации в разных информационных источниках, оценивать найденную информацию;</li> <li>– проводить анализ источников информации и выбора информации для использования в оценочной деятельности нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</li> </ul> <p>Владеть - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками обработки статистических данных с помощью современных пакетов прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и применения нормативных и других правовых актов, регулирующих экономические отношения в налоговой сфере; навыками установления взаимодействия различных подразделений хозяйствующего субъекта по проблемам налогового планирования;</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>–навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться получаемой из финансовой отчетности информацией;</li> <li>– современной методикой сбора, обработки и систематизации профессиональной информации. - приемами поиска различных источников информации экономического и социального характера; - приемами и способами систематизации полученной информации для проведения экономических расчетов; - навыками работы с профессиональными компьютерными системами с целью получения необходимой информации;</li> <li>–навыками поиска и обобщения информации, необходимой для проведения расчетов стоимости движимого и недвижимого имущества предприятия, а так же нематериальных активов и интеллектуальной собственности.</li> </ul>
<p>ПК-10– способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знать - теоретические основы анализа экономических процессов и явлений; многообразие макроэкономических связей, влияющих на отдельные предприятия и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы прогнозирования экономических показателей;</li> <li>– основные экономические и социально-экономические показатели в соответствии с принятыми в стране, регионах и на предприятиях стандартами формированиями подобной информации;</li> <li>– основные методы и приемы, применяемые в финансовом анализе деятельности экономических субъектов;</li> <li>– закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики; методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем; основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul> <p>Уметь - использовать знания для анализа актуальных экономических проблем;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– построить адекватную эконометрическую модель показателя в зависимости от влияющих факторов, построить прогноз показателей по выбранной модели, оценить качество прогноза;</li> <li>– обосновывать выбор той или иной модели, использовать составленные модели для прогнозирования, подготовить прогнозную информацию для обоснования показателей при выполнении плановых расчетов;</li> <li>– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом;</li> <li>– применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</li> </ul> <p>Владеть - навыками макроэкономического анализа для оценки и прогнозирования макроэкономической динамики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общей культурой обращения с числовой информацией; специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических и эконометрических методов в экономике;</li> <li>– навыками применения стандартных инструментария эконометрики и пакетами прикладных программ в экономике для сбора и обработки статистических данных об объектах прогнозирования и планирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>– навыками планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности субъектов по направлению научного исследования;</li> <li>– навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей.</li> </ul>
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
<p>ПК-11– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Знать - факторы развития личности и деятельности; понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы; значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Уметь - критически оценивать свои достоинства и недостатки; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; показать уровень квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</li> </ul> <p>Владеть - навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; методами повышению своей квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных и перспективных</li> </ul>

<p>ПК-12– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>	<p>форм организации управления</p> <p>Знать - особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; состояния, свойства и эмоционально-волевую сферу личности, ее индивидуальные особенности; психотехнические приемы межличностного и группового взаимодействия в общении; основы управления работой в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности применения способов уменьшения налоговых обязательств конкретной организации, основанных на нормах действующего законодательства; способы оценки эффективности различных моделей налогового менеджмента в организации; методику расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов; методы планирования и управления налоговыми издержками на корпоративном уровне; характеристику организационных структур хозяйствующего субъекта, осуществляющих функции корпоративного налогового менеджмента; содержание и элементы учетной политики хозяйствующего субъекта для целей налогообложения; договорную, ценовую политику; типичные способы и методы, используемые в налоговом планировании различных отраслей по отдельным наиболее значимым налогам; специфику оценки рисков корпоративного налогового менеджмента;</li> <li>– стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– теоретические основы разработки управленческих решений на уровне хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>Уметь - строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; как руководить, так и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять налоговые обязательства хозяйствующего субъекта; рассчитывать возможные суммы налоговых платежей конкретной организации и ее обособленных подразделений; проводить диагностику финансового состояния организации, контролировать своевременность исчисления и уплаты налоговых обязательств в бюджет; разрабатывать рекомендации по оптимизации налоговых платежей хозяйствующего субъекта; выявлять резервы снижения налоговых издержек хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий</li> </ul>
--	---



	<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</li> </ul> <p>Владеть - навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на корпоративном уровне; навыками исследования оптимального уровня налоговой нагрузки, налоговых рисков, налоговых издержек конкретного предприятия; навыками разработки внутрихозяйственных регламентов, влияющих на формирование налоговых обязательств хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности и последствий принятия решений;</li> <li>– навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности; навыками формирования стратегии развития и тактики поведения компаний на рынке;</li> <li>– навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</li> </ul>
--	---

## **2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен не предусмотрен.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования: для квалификации (степень) магистр - в форме выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельную научно-исследовательскую работу, подтверждающую уровень знаний и умений, способность применять знания при решении практических задач.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) относится к числу научно-исследовательских работ обучающихся, с учетом результатов выполнения которой Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении им соответствующей квалификации и выдаче диплома.

Завершенная в оформлении выпускная квалификационная работа представляет собой сброшюрованные в следующей последовательности документы и текст выпускной квалификационной работы:

- выписка из протокола заседания кафедры об утверждении темы и закреплении научного руководителя (изготавливается 1 экземпляр на всех обучающихся соответствующей формы обучения и вкладывается в первую ВКР, определенную по фамилии обучающегося);
- титульный лист;

- план-график выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию);
- рецензия;
- акт внедрения результатов ВКР – при наличии;
- заявление о самостоятельном характере выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- справка о результатах проверки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на наличие неправомерных заимствований вместе со справкой выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в ВКР на основании протокола системы «Антиплагиат»;
- заявление обучающегося о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- заявление на размещение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в электронной библиотечной системе университета;
- текст работы;
- список использованной литературы;
- приложения.

### **Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР**

Тематика ВКР разрабатывается профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры по профессиональным дисциплинам учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр») профиль «Экономика, управление и оценка бизнеса» с учетом основного и дополнительных видов будущей профессиональной деятельности выпускников. Тематика обсуждается на первом в очередном учебном году заседании кафедры и рекомендуется к рассмотрению Ученым советом факультета.

Ученый совет факультета утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем; *Приложение 1*).

Выпускающая кафедра доводит тематику ВКР до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, публикуя информацию на сайте факультета в сети «Интернет» и размещая тематику на информационной доске выпускающей кафедры. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме и базы для реализации ее подготовки. Обучающемуся предоставлено право выбора темы ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (образец в Приложении 19 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова») Университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Избранные темы ВКР утверждаются приказом по Университету. В приказе указывается руководитель ВКР из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты) преддипломной практики.

Научным руководителем ВКР может быть преподаватель выпускающей кафедры с ученой степенью и (или) ученым званием, имеющей соответствующую учебную нагрузку по кафедре.

### **Структура ВКР и требования к ее содержанию**

ВКР должна содержать следующие структурные элементы и в следующем порядке:

- титульный лист по установленной форме;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованной литературы;

- приложения (при необходимости).

В оглавлении указываются пронумерованные названия глав и параграфов ВКР с указанием номеров страниц.

Введение содержит:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- формулировку проблемы исследования;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- гипотезу исследования;
- теорию и методологию исследования;
- научную новизну;
- характеристику теоретической и практической значимости исследования;
- структуру работы.

Основная часть ВКР состоит из трех глав, содержание которых должно точно соответствовать и полностью раскрывать заявленную тему выпускной квалификационной работы и сформулированные вопросы исследования.

Главы основной части должны быть сопоставимыми по объему и включать в себя:

- критический обзор научной литературы по теме исследования, включающий в себя теоретические концепции, модели и результаты проведенных другими авторами эмпирических исследований, с обязательным обсуждением полученных результатов и предполагаемым вкладом автора в изучение проблемы;
- описание автором проведенной аналитической работы, включая методологию и инструментарий исследования;
- изложение основных результатов исследования и их обсуждение.

Заключение отражает обобщенные результаты проведенного исследования в соответствии с поставленной целью и задачами исследования, а также раскрывает научную и практическую значимость полученных результатов. При этом оно не может подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам. Заключение не должно превышать пяти страниц.

Список использованной литературы должен содержать не менее 50 источников.

Список использованной литературы и источников – это важная составная часть работы, позволяющая судить о научной культуре и степени фундаментальности проведенного автором исследования. Список содержит библиографические описания используемых источников, сделанные с учетом стандартов, содержащих все обязательные сведения о документе.

Библиографические записи включают в себя:

1. заголовок (фамилия, инициалы автора; наименование коллективного автора); инициалы ставятся после фамилии;
2. основное заглавие (сведения о тематике, вид, жанр, назначение произведения и др.);
3. сведения о составителях, редакторах, об организациях, от имени которых опубликован документ;
4. сведения об издании (данные о повторности издания, его переработке и т.п.);
5. место издания (издательство или издающая организация, дата издания. – Количество страниц).

Список использованных источников должен быть представлен в соответствии с библиографическими требованиями (ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Сначала в список вносятся международные документы, федеральные законы и другие нормативные материалы, статистические справочники, а затем в алфавитном порядке специальная литература и статьи из периодической печати. При использовании интернет-ресурсов указываются электронные адреса web-страниц.

В список не включаются источники, на которых нет ссылок в основном тексте и которые фактически не использовались автором. Не включаются также научно-популярные издания (на них можно ссылаться в подстрочных сносках).

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи. При нескольких работах одного автора в списке работы располагаются по алфавиту названий. Если работа написана в соавторстве с другими авторами, то соавторы указываются в списке по алфавиту.

В тексте должны быть ссылки на источники, из которых была заимствована информация. Дословное приведение выдержки из источника выделяется кавычками, в противном случае кавычки не ставятся. Ссылка на источник дается в квадратных скобках после информации, к которой она относится, при этом указываются номер источника по списку использованных источников и номер страницы из приведенного источника (например: [4, с. 23]).

Список использованной литературы должен содержать не менее 50 источников.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания выпускной квалификационной работы, например, словник, статистические данные. Приложения не должны составлять более 1/3 общего объема выпускной квалификационной работы. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

К защите принимаются только сброшюрованные работы, выполненные с помощью компьютерного набора, оформленные по правилам ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД:

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 90-110 страниц печатного текста, включая титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (270 x 297 мм) с соблюдением следующих характеристик:

Шрифт Times New Roman;

размер – 14 пт;

интервал – 1,5;

верхнее и нижнее поля – 20 мм, левое – 35 мм, правое – 10 мм;

заголовки разделов и оглавление печатаются шрифтом Times New Roman, размер 14.

Сокращения слов, кроме общепринятых, в работе не допускаются. При введении в текст собственных сокращений необходимо после первого полного употребления термина в скобках дать его сокращенное название.

Нумерация страниц начинается с титульного листа и заканчивается последним листом списка источников. На титульном листе номер страницы не ставится, на остальных листах номера страниц проставляются в центре нижней части листа.

Названия структурных элементов отчета («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ») в тексте следует располагать в середине строки без точки и печатать прописными буквами.

Заголовки печатаются с абзацного отступа. Можно их выделить жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точка не ставится.

При нумерации разделов и подразделов используются арабские цифры. Разделы имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. Между номером раздела и его названием точка не ставится. Подраздел имеет двойную нумерацию: номер раздела и порядковый номер подраздела в разделе, разделенные точкой. Между номером подраздела и его названием точка не ставится.

Каждый раздел должен начинаться с новой страницы. Подразделы в разделе печатаются друг за другом без перехода на новую страницу.

Следует обратить внимание на правильность оформления иллюстративного материала, среди которого выделяют рисунки (схемы, графики, диаграммы и т.п.) и таблицы. И по рисункам, и по таблицам используется собственная нумерация. Нумерация может быть или сквозная, или с разбивкой по разделам (в этом случае идет двойная нумерация: первая цифра обозначает номер раздела, вторая – номер рисунка или таблицы в данном разделе).

В тексте должна быть ссылка на иллюстрационный материал (например: «... представлено в таблице 2.8» или «... в соответствии с рисунком 2.8»). Располагают рисунки и таблицы сразу же после ссылки на них или на следующей за ссылкой странице. Если таблица небольшая, лучше ее

не разрывать, а разместить на следующей странице. Таблицы, занимающие больше одной страниц, разрывают и продолжают на следующей странице.

Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку со словом «таблица» и ее номером через тире. Если возникает необходимость переноса таблицы на следующую страницу, то над перенесенной частью таблицы с правой стороны указывается: «Продолжение таблицы 2.8». При этом следует повторить шапку таблицы для перенесенной части. Заголовок таблицы приводится только над ее первой частью.

Название рисунка располагают под рисунком в середине строки через тире после слова «рисунок» и его номера.

Громоздкие и вспомогательные таблицы и рисунки целесообразно выносить в приложения.

При оформлении иллюстративного материала допускается использование более мелкого шрифта. Текст в иллюстрационном материале рекомендуется печатать через 1 интервал.

Представленные в работе формулы следует располагать на отдельной строке. Формулы должны быть пронумерованы, чтобы в дальнейшем была возможность ссылки на них. Формулы имеют отдельную от таблиц и рисунков нумерацию. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, «... в формуле (1.2) ...». Нумерация формул проставляется с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Используется либо сквозная, либо двойная нумерация. Под формулой после слова «где» необходимо представить расшифровку каждого символа.

ВКР имеет целью:

- систематизировать и закрепить теоретические знания обучающихся, необходимые при решении конкретных профессиональных задач в практической деятельности;

- показать необходимый (высокий) уровень мировоззренческой, общенаучной и специальной подготовки выпускника; уровень освоения методов научного анализа экономических процессов; умение формировать теоретические обобщения и практические выводы; способность применять теоретические знания и практические навыки при исследовании экономического материала;

- приобрести навыки самостоятельной научной работы – планирования и проведения исследований, внедрения полученных результатов, их правильного изложения и оформления.

ВКР должна отвечать ряду обязательных требований:

- 1) самостоятельность исследования. Материал ВКР должен содержать более 70% оригинального текста, установленного университетской системой для проверки текстов на оригинальность «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепленного протоколом проверки. В объем оригинального текста входят:

- собственные суждения автора,

- суждения и данные заимствованных из других научных, учебных, нормативно-правовых, статистических, архивных источников, на которые автор ссылается для обоснования своей позиции или ведения полемики по предмету исследования и на которые имеется ссылка (заимствования из «белых» источников);

- 2) анализ литературы по теме исследования;

- 3) связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки;

- 4) логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

- 5) научно-практическая значимость работы.

ВКР должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и языковую культуру обучающегося; носить творческий характер; отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности изложенных фактов.

При выполнении выпускной квалификационной работы особое внимание уделяется недопущению нарушения обучающимися правил профессиональной этики. К таким нарушениям относятся в первую очередь плагиат, фальсификация данных и ложное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.



Под фальсификацией данных понимается подделка или изменение исходных данных с целью доказательства правильности вывода (гипотезы и т.д.), а также умышленное использование ложных данных в качестве основы для анализа.

Обнаружение указанных нарушений профессиональной этики является основанием для снижения оценки за ВКР, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Выпускающая кафедра проверяет текст на университетской системе «Антиплагиат», о чем составляется бланк отчета по результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований, к которому прикладывается справка выпускающей кафедры об объеме оригинального текста в выпускной квалификационной работе на основании протокола системы «Антиплагиат». Обучающийся несет ответственность за нарушение правил профессиональной этики, о чем письменно предупреждается по форме (см. образец заявления студента на соблюдение профессиональной этики при написании ВКР в Приложении 21 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»), которая брошюруется вместе с работой.

В течение десяти дней после защиты ВКР она должна быть размещена в электронной библиотечной системе университета на основании заявления обучающегося на размещение ВКР в электронной библиотечной системе университета (Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

#### **Порядок выполнения и представления в ГЭК ВКР**

Выполнение ВКР производится в соответствии с планом-графиком выполнения работы, составленным и утвержденным научным руководителем до начала выполнения ВКР (образец см. Приложение 20 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»). Работа по подготовке ВКР ведется в течение периода, отведенного для ее выполнения графиком учебного процесса. Выполнению ВКР предшествует прохождение преддипломной практики, в рамках которой обучающимся собирается необходимый фактический материал, статистические данные, иная правовая информация, необходимые для проведения научного исследования по выбранной теме.

Кафедра проводит предварительные защиты ВКР. На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. По результатам предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры в присутствии руководителя и обучающегося решается вопрос о допуске обучающегося к защите. Заседание кафедры оформляется протоколом. При проведении предварительной защиты на выпускающей кафедре (в случае успешного прохождения предварительной защиты) обучающийся допускается к защите ВКР (оформляется выписка из заседания кафедры).

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв; см. Приложение 11 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв, акт о внедрении (при наличии) передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.



Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе Университета.

Доступ лиц к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

### **Порядок защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием Государственной итоговой аттестации в присутствии Председателя и не менее половины состава членов ГЭК.

Процедура защиты проводится публично в присутствии других обучающихся, научного руководителя, научных консультантов и включает в себя:

- доклад выпускника по теме ВКР – не более 10 мин.; доклад может сопровождаться раздачей печатных материалов и (или) демонстрацией слайдов, иллюстрирующих отдельные положения работы;
- вопросы членов ГЭК по теме работы к выпускнику и ответы на них;
- заслушивание рецензии на ВКР;
- ответы выпускника на замечания рецензента;
- заслушивание отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР;
- ответное слово выпускника.

Процедуру защиты ведет Председатель ГЭК или, по его распоряжению, другой член ГЭК.

После заслушивания всех запланированных на данную дату защит ВКР, ГЭК, в условиях, обеспечивающих тайну совещания, выставляет оценки.

После оформления протоколов и экзаменационной ведомости в тот же день Председатель ГЭК:

- оглашает оценки за защиту ВКР;
- особо отличившиеся работы рекомендует к опубликованию, их авторов – к поступлению в магистратуру;
- объявляет выпускников, завершивших обучение с отличием;
- оглашает решение ГЭК о присуждении выпускникам квалификации «Магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

### **Критерии выставления оценок за ВКР**

К основным критериям оценки относятся:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы, задач и вопросов исследования, соответствие им содержания работы;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы, в том числе формулировка собственного подхода к решению выявленных проблем;
- полнота и глубина критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, материалы периодической печати, нормативные документы;
- степень использования рассмотренных теоретических подходов и концепций при формулировании цели, задач, вопросов и гипотез исследования;
- обоснованность использования методов исследования для решения поставленных задач;
- наукоемкость и степень новизны полученных автором выводов;
- анализ валидности, надежности и области применимости результатов, полученных на основании собранных или сформированных автором данных;
- глубина проработки выводов, сделанных исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части выпускной квалификационной работы (обзоре литературы), соответствие выводов цели и задачам выпускной квалификационной работы;
- практическая значимость выпускной квалификационной работы;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями выпускной квалификационной работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Отдельно оценивается оформление выпускной квалификационной работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка использованной литературы, соблюдение правил профессиональной этики.

Научный руководитель также оценивает соответствие стиля выпускной квалификационной работы научному стилю письменной речи.

Научный руководитель дополнительно оценивает соблюдение обучающимся промежуточных и итоговых сроков подготовки и сдачи выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты членами комиссии оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

При выставлении оценки члены ГЭК должны руководствоваться следующим:

Оценка *«отлично»* выставляется за выпускную квалификационную работу, которая:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой теме;
- содержит широкий круг научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы;
- может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.);
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР, когда:

- работа носит практический характер;
- содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме;
- содержится достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не вполне обоснованными предложениями;
- работа может содержать приложения (графики, схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и т.п.); приложения, иллюстрируются графиками, схемами, таблицами, рисунками, диаграммами и т.п.;
- на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- работа безукоризненно оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы);
- ВКР по всем этапам выполнена в срок.

При защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

– при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случаях, когда ВКР:

– не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

– в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания;

– при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

**Рекомендуемая литература, программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и информационные ресурсы для подготовки выпускной квалификационной работы.**

№	Перечень основной литературы
1.	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453479">https://urait.ru/bcode/453479</a>
2.	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452322">https://urait.ru/bcode/452322</a>
3.	Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92121.html">http://www.iprbookshop.ru/92121.html</a>
4.	Васильева, Л. С. Анализ и оценка бизнеса : учебно-методическое пособие / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-209-08040-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90972.html">http://www.iprbookshop.ru/90972.html</a>
5.	Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453548">https://urait.ru/bcode/453548</a>
6.	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/1</a>
7.	Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6/ocenka-stoimosti-biznesa#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/14B9AB29-F4F7-4826-BF55-E294232E05E6/ocenka-stoimosti-biznesa#page/1</a>
8.	Урусова И.Н., Соколова Г.Н., Тумаланов Н.В. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
№	Перечень дополнительной литературы
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450489">https://urait.ru/bcode/450489</a>
2	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455367">https://urait.ru/bcode/455367</a>
3	Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450095">https://urait.ru/bcode/450095</a>
4	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). —

	ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451542">https://urait.ru/bcode/451542</a>
5	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454449">https://urait.ru/bcode/454449</a>
6	Оценка бизнеса: учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Урусова, Н.В. Тумаланов, Г.Н. Соколова. — Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2018. — с. 136.
7	Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 204 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/BD850F2D-1D75-4105-9956-7C3194F747A4">www.biblio-online.ru/book/BD850F2D-1D75-4105-9956-7C3194F747A4</a> .
8	Соколова А.А. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум / А.А. Соколова, В.В. Гарибов. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66085.html">http://www.iprbookshop.ru/66085.html</a>
9	Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455704">https://urait.ru/bcode/455704</a>
№	<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>
1	Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
2	Российская национальная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка». - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
4	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». - Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система IPRBooks. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6	Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
7	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. - Режим доступа: <a href="http://eur.ru/">http://eur.ru/</a>
8	Единое окно к образовательным ресурсам[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
9	Российское общество оценщиков - сайт профессионального объединения специалистов в области оценки. – Режим доступа: <a href="http://sroroo.ru/about/">http://sroroo.ru/about/</a>
10	LABRATE.RU» библиотека оценщика. – Режим доступа: <a href="http://www.labrate.ru">http://www.labrate.ru</a>
№	<b>Наименование рекомендуемого ПО и ИСС</b>
1	Набор офисных программ MicrosoftOffice
2	ОС Windows
3	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4	Справочная правовая система «Гарант»

#### 4. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК на каждого выпускника по отдельности в день проведения уровня ГИА (защиты ВКР) в соответствии с формой, утвержденной Положением о государственной итоговой аттестации Университета, и оглашаются всем выпускникам, проходившим в этот день этап государственной итоговой аттестации, одновременно.

Отчеты о государственной итоговой аттестации обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются на заседании Ученого совета факультета.

Протоколы государственной итоговой аттестацией хранятся в деканате факультета в течение периода, определенного номенклатурой дел Университета.

## **5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ, ИЗМЕНЕНИЯ И (ИЛИ) АННУЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКАМИ УНИВЕРСИТЕТА**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Обучающийся отправляет в деканат по электронной почте скан-копию заявления на апелляцию и заказное письмо с уведомлением о вручении.

Процедура апелляции проводится в соответствии с п.7 Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программы магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В день заседания комиссии председатель апелляционной комиссии доводит до сведения деканата соответствующего факультета результаты заседаний апелляционной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы (в электронном виде).

Секретарь комиссии оповещает обучающихся, подавших апелляцию, о результатах рассмотрения апелляции.

Не позднее следующего рабочего дня после заседания председатель апелляционной комиссии передает протокол заседаний апелляционных комиссий на выпускающую кафедру.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н.Ульянова»  
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

**Экономический факультет**

**Кафедра государственного и муниципального управления и региональной экономики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВКР (магистерских диссертаций)**

**(Контролируемые компетенции - ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)**

- 1) Вопросы оценки влияния «нефинансовых» показателей эффективности внедрения корпоративных систем управления на экономику предприятия и финансовый результат.
- 2) Вопросы оценки и оптимизации деятельности управляющей компании в жилищной сфере города (на примере ...).
- 3) Вопросы оценки рыночной стоимости собственного капитала предприятия.
- 4) Вопросы оценки устойчивости развития предпринимательских структур в условиях антикризисного управления предприятием.
- 5) Вопросы оценки экономической эффективности применения энергосберегающих технологий управляющими компаниями (на примере ...).
- 6) Вопросы повышения эффективности управления инновационным развитием промышленного предприятия.
- 7) Вопросы повышения эффективности управления предприятием городского хозяйства (на примере ...).
- 8) Вопросы совершенствования оценки ликвидационной стоимости предприятия и его активов при банкротстве (на примере конкретного предприятия).
- 9) Вопросы совершенствования оценки и оптимизации инвестиционного портфеля российской компании.
- 10) Вопросы совершенствования оценки интеллектуального капитала компаний на развивающихся рынках.
- 11) Вопросы совершенствования оценки конкурентоспособности предприятия (бизнеса).
- 12) Вопросы совершенствования практики применения оценки бизнеса в управлении стоимости предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 13) Вопросы совершенствования экономической оценки инвестиционного проекта.
- 14) Вопросы совершенствования экономической стратегия управления конкурентоспособностью промышленных предприятий.
- 15) Вопросы формирования механизма эффективного управления деятельностью промышленного предприятия в современных экономических условиях России.
- 16) Вопросы формирования показателей количественной оценки организационной культуры на предприятии (на примере...).
- 17) Государственно-частное партнерство: проблема оценки бизнеса
- 18) Деловая репутация компании: влияние на капитализацию
- 19) Инновационное развитие и управление изменениями в организациях
- 20) Использование инновационных концепций в развитии предприятия (организации).



- 21) Использование новых концепций в подготовке профессиональных кадров для предприятия (организации).
- 22) Использование результатов оценки бизнеса для разработки стратегии и тактики деятельности предприятия.
- 23) Исследование взаимосвязи качества корпоративного управления и корпоративной эффективности в российских компаниях
- 24) Исследование взаимосвязи между величиной вознаграждения топ-менеджмента компании и показателем накопления интеллектуального капитала.
- 25) Исследование влияния диверсификации компании на ее стоимость при сделках слияния и поглощения.
- 26) Исследование влияния жизненного цикла компании на его инвестиционную активность.
- 27) Исследование вопросов анализа и оценки развития предприятий малого бизнеса (на примере региона, города...).
- 28) Исследование вопросов анализа и оценки эффективности предпринимательской деятельности.
- 29) Исследование вопросов влияния макроэкономические среды на оценку бизнеса.
- 30) Исследование вопросов количественной оценки деловой репутации в стоимости актив компании.
- 31) Исследование вопросов оценки вклада инноваций в повышение стоимости предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 32) Исследование вопросов оценки доли участия в собственном капитале предприятия (на примере конкретного предприятия).
- 33) Исследование вопросов оценки и управления стоимостью имущества промышленного предприятия.
- 34) Исследование вопросов оценки иностранных инвестиций (на примере конкретного предприятия).
- 35) Исследование вопросов оценки мажоритарных пакетов акций в российских условиях (на примере конкретного предприятия).
- 36) Исследование вопросов оценки миноритарных пакетов акций в российских условиях (на примере конкретного предприятия).
- 37) Исследование вопросов оценки недвижимого имущества для привлечения заемных средств.
- 38) Исследование вопросов оценки нематериальных активов организации как объекта управления.
- 39) Исследование вопросов оценки предприятий при слиянии и поглощении (на примере конкретного предприятия).
- 40) Исследование вопросов оценки рисков хозяйствующих субъектов и их страхования в условиях экономических санкций.
- 41) Исследование вопросов оценки стоимости предприятия для привлечения инвесторов.
- 42) Исследование вопросов совершенствования оценки стоимости акционерного капитала (на примере конкретной организации)
- 43) Исследование вопросов формирования системы оценки стоимости бизнеса на предприятии.
- 44) Исследование инновационных факторов повышения производственно-технического потенциала предприятия.
- 45) Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках.
- 46) Исследование методов оценки и оптимизации финансовой устойчивости предприятия

- 47) Исследование методологии и практики развития бизнес-процессов и бизнес-планирования на предприятии.
- 48) Исследование практики применения метода сценарного планирования для повышения конкурентоспособности российских предприятий.
- 49) Исследование практики применения модели теории опционов при хеджировании инвестиционных портфелей в оценочной деятельности (на примере конкретного предприятия).
- 50) Исследование практики применения сценарного планирования для управления стоимостью компании.
- 51) Исследование проблемы повышения кадрового потенциала предприятия в условиях инновационного развития
- 52) Исследование роли интеллектуального капитала в создании стоимости российских компаний
- 53) Исследование российского и зарубежного опыта благотворительной и спонсорской деятельности бизнеса.
- 54) Исследование современной практики формирования рыночной стоимости акций российских предприятий.
- 55) Исследование современных направлений диверсификации бизнеса в регионе.
- 56) Исследование теории и практики бюджетирования как инструмента эффективного управления предприятием.
- 57) Исследование теории и практики оценки залоговой стоимости имущества предприятия.
- 58) Исследование теории и практики оценки качества обслуживания пассажиров предприятием городского пассажирского транспорта (по видам транспорта) (на примере ...).
- 59) Исследование теории и практики оценки коммерческой недвижимости.
- 60) Исследование теории и практики оценки предприятия в условиях банкротства или реструктуризации.
- 61) Исследование теории и практики применения риск-менеджмент как инструмента повышения стоимости компании
- 62) Исследование теории и практики разработки бизнес-плана инновационного проекта
- 63) Исследование теории и практики управления предприятием как экономической системой в условиях обострения конкуренции.
- 64) Исследование теории и практики управления продажами предприятия.
- 65) Исследование теории и практики управления экономической устойчивостью промышленных предприятий.
- 66) Исследование теории и совершенствование практики оценки эффективности прямых инвестиций.
- 67) Исследование финансовой неустойчивости компаний в период действия финансовых санкций иностранных правительств.
- 68) Концептуальные подходы к проектированию работ, выполняемых службой маркетинга предприятия и особенности их реализации на конкретном предприятии.
- 69) Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие: методы оценки и управления.
- 70) Корпоративное управление, инвестиционные риски и стоимость компании: эмпирические исследования.
- 71) Логистический фактор инфляции в современных условиях развития экономики и направления его сдерживания.
- 72) Логистический фактор оценки бизнеса в регионе.
- 73) Методологические подходы к оценке бизнеса и их совершенствование.

- 74) Методы и исследование практики оценки рыночной стоимости пакетов акций российских предприятий (на примере конкретного предприятия).
- 75) Механизмы формирования корпоративных образований в российской экономике с учетом глобализации мировой экономики.
- 76) Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков инвестиционной деятельности предприятия.
- 77) Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
- 78) Обоснование и оценка инвестиционного проекта в сфере жилой недвижимости
- 79) Обоснование и оценка инвестиционного проекта в сфере коммерческой недвижимости
- 80) Организация венчурного финансирования инновационной деятельности.
- 81) Основные направления повышения эффективности новых форм кредитования при реализации инвестиционных проектов
- 82) Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов компаний.
- 83) Особенности учета экологической среды при оценке бизнеса.
- 84) Особенности формирования показателей оценки бизнеса в сфере услуг.
- 85) Отраслевые аспекты оценки предприятий (бизнеса) и его активов (на примере конкретного предприятия).
- 86) Оценка бизнеса в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
- 87) Оценка бизнеса в сфере оптово-посреднической деятельности (на примере ..).
- 88) Оценка бизнеса в сфере розничной торговли (на примере .....
- 89) Оценка бизнеса в сфере транспортно-экспедиционного обслуживания потребителей региона (на примере ....).
- 90) Оценка бизнеса и управление факторами стоимости корпорации
- 91) Оценка вероятности банкротства корпорации и разработка антикризисных мер.
- 92) Оценка влияния территориального размещения объектов складской инфраструктуры на стоимость объектов бизнеса.
- 93) Оценка диверсификации инвестиционного портфеля
- 94) Оценка и управление кредитными рисками корпорации.
- 95) Оценка имущественных рисков корпорации
- 96) Оценка инвестиционного проекта (на примере конкретного объекта)
- 97) Оценка инвестиционной привлекательности корпорации и разработка рекомендаций по ее повышению
- 98) Оценка инвестиционных проектов методом опционов.
- 99) Оценка кредиторской и дебиторской задолженностью корпорации
- 100) Оценка кредитоспособности корпорации и пути ее повышения
- 101) Оценка предприятия (бизнеса) в целях реструктуризации на примере конкретного предприятия
- 102) Оценка синергетического эффекта модернизации технологии в условиях инновационного развития: отраслевой аспект.
- 103) Оценка стоимости активов корпорации с государственным участием
- 104) Оценка финансового состояния корпорации и разработка стратегии ее развития.
- 105) Оценка финансовой деятельности и совершенствование управлением на малом инновационном предприятии.
- 106) Оценка финансовых результатов корпорации
- 107) Оценка функционирования региональных логистических систем на стоимость региональных объектов бизнеса.
- 108) Оценка экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли (на примере IT-технологий).
- 109) Оценка эффективности инвестиционного проекта

- 110) Оценка эффективности функционирования складской инфраструктуры и ее влияние на стоимость объектов бизнеса в регионе.
- 111) Оценки в управлении имущественным комплексом корпорации
- 112) Паевые инвестиционные фонды как инструмент финансирования инвестиционных проектов
- 113) Повышение эффективности стратегий реструктуризации в финансово неустойчивых компаниях
- 114) Проблемы формирования высококвалифицированных специалистов для перехода на инновационную стадию развития предприятия (на примере...).
- 115) Прогнозирование роста стоимости объекта недвижимости с учетом факторов времени
- 116) Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия.
- 117) Развитие системы контроллинга на предприятии.
- 118) Разработка политики использования прибыли
- 119) Разработка программы маркетинга для эффективного продвижения инноваций на рынок.
- 120) Региональные аспекты оценки предприятий (бизнеса) и его активов (на примере конкретного предприятия).
- 121) Рейтинговый подход к оценке уровня конкурентоспособности организации.
- 122) Система показателей оценки бизнеса в сфере инноваций: особенности показателей и оценок
- 123) Совершенствование анализа и оценки конкурентных преимуществ фирмы.
- 124) Совершенствование договорных отношений управляющих компаний с поставщиками коммунальных услуг.
- 125) Совершенствование инструментов внутрифирменного и стратегического планирования на предприятиях.
- 126) Совершенствование информационной базы оценки стоимости предприятия (бизнеса) и его активов (на примере конкретного предприятия).
- 127) Совершенствование методических основ разработки инновационной стратегии малого предприятия.
- 128) Совершенствование методов оценки рыночных рисков.
- 129) Совершенствование методологии оценки интеллектуальной собственности.
- 130) Совершенствование методологии оценки эффективности и результативности реализации инвестиционных программ.
- 131) Совершенствование механизма управления предприятием городского хозяйства (на примере ...).
- 132) Совершенствование направлений по оптимизации деятельности управляющей компании (на примере ...).
- 133) Совершенствование общекорпоративных механизмов управления интеллектуальной собственностью.
- 134) Совершенствование организационно-экономического механизма управления инновационными проектами.
- 135) Совершенствование оценки венчурных проектов.
- 136) Совершенствование оценки деятельности предприятия сферы городского благоустройства (на примере ...).
- 137) Совершенствование оценки и управления стоимостью предприятия.
- 138) Совершенствование оценки конкурентоспособности продукции в процессе формирования стратегии предприятия
- 139) Совершенствование оценки объектов недвижимости при ипотечном кредитовании.
- 140) Совершенствование оценки основных средств в учетно-информационной системе организации.

- 141) Совершенствование оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка рекомендаций.
- 142) Совершенствование оценки рыночной стоимости российских промышленных компаний.
- 143) Совершенствование оценки системы управления персоналом предприятия (на примере...).
- 144) Совершенствование оценки стоимости брендов компаний.
- 145) Совершенствование оценки стоимости недвижимости как инвестиционного ресурса.
- 146) Совершенствование оценки хозяйственной деятельности предприятия городского хозяйства (на примере ...).
- 147) Совершенствование оценки эффективности деятельности предприятия городского пассажирского транспорта (по видам транспорта) (на примере ...).
- 148) Совершенствование оценки эффективности инструментария антикризисного управления предприятием
- 149) Совершенствование оценки эффективности системы управления персоналом в бизнесе.
- 150) Совершенствование оценки эффективности управления государственными активами в бизнесе.
- 151) Совершенствование практики применения методов инвестиционного менеджмента и экономического анализа в оценке эффективности внедрения корпоративных систем управления.
- 152) Совершенствование системы мотивации персонала, ориентированной на стоимость
- 153) Совершенствование стратегического планирования предпринимательской деятельности.
- 154) Совершенствование управлением стоимостью компании с помощью (сетевой, клиентской, человеческой, инновационной, процессной) компоненты интеллектуального капитала.
- 155) Совершенствование управления оборотными средствами на инновационном предприятии.
- 156) Совершенствование управления стоимостью компании на основе моделей формирования прибыли
- 157) Совершенствование управления стоимостью крупных диверсифицированных компаний (на примере российских компаний).
- 158) Совершенствование форм и инструментов государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного региона.
- 159) Современная система показателей оценки бизнеса и направления ее дальнейшего совершенствования.
- 160) Современные подходы к формированию инновационных стратегий.
- 161) Создание конкурентных преимуществ предприятия (организации).
- 162) Создание портфолио предприятия с целью продвижения его рынок.
- 163) Состояние внешнеэкономических связей и их значение для оценки бизнеса.
- 164) Сравнительная оценка моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
- 165) Стратегическое управление инновационными проектами.
- 166) Стратегическое управление стоимостью компании.
- 167) Управление финансовыми потоками на предприятии с длительным циклом производства: вопросы оптимизации.
- 168) Учет экономической конъюнктуры при оценке бизнеса.
- 169) Финансовая отчетность в системе оценки бизнеса и имущества предприятия.

- 170) Формирование и совершенствование организационной культуры: методология исследования и эмпирические оценки.
- 171) Формирование индустрии венчурного инвестирования в России
- 172) Формирование механизмов устойчивого развития экономики предприятий.
- 173) Экономическая оценка влияния оптимизации запасов товарно-материальных ценностей на эффективность объектов бизнеса.
- 174) Экономическая оценка логистического сервиса в повышении конкурентоспособности предприятий.
- 175) Экономическая оценка эффективности затрат и результатов оптимизации логистических издержек на предприятии.
- 176) Экономическая эффективность государственного регулирования логистических издержек в торгово-посреднической деятельности.
- 177) Эффективность применения зарубежных методов оценки предприятия (бизнеса) и его активов в современных российских условиях (на примере конкретного предприятия).